

Entwicklung und Erziehung in der Familie

Familienentwicklungspsychologie
im Überblick

Von

Matthias Petzold



Schneider Verlag Hohengehren GmbH

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	1
1. Kapitel - Familie im Wandel	4
1.1 Familie und Arbeit im historischen Wandel	5
1.2 Funktion der Familie heute	7
1.3 Stellung der Kinder in der Familie.	9
1.4 Veränderungen des Familienlebens.	11
2. Kapitel - Formen der Familie heute	14
2.1 Ehe und Familie in der öffentlichen Meinung	14
2.2 Aktuelle Trends in der Entwicklung der Familie.	15
2.3 Die reale Vielfalt der Familienformen.	21
3. Kapitel - Begriffsbestimmung der Familie	29
3.1 Bisherige Ansätze zur Definition der „Familie“.	30
3.2 Die Pluralität primärer Lebensformen.	32
3.3 Die ökopsychologische Definition der Familie.	34
4. Kapitel - Familiendiagnostik	38
4.1 Klassifikation diagnostischer Verfahren	39
4.2 Fragebögen und Interviews.	40
4.3 Direkte Beobachtung und projektive Verfahren.	43
4.4 Integration qualitativer und quantitativer Verfahren.	48
5. Kapitel - Klassische theoretische Zugänge	50
5.1 Psychoanalytische Konzepte.	50
5.2 Die Familienstufentheorie.	53
5.3 Familienstreß- und Familienkohäsionstheorien.	55
6. Kapitel - Wechselbeziehungen in der Familie	59
6.1 Mutter-Kind-Beziehung	59
6.2 Vater-Kind-Beziehung	61
6.3 Geschwisterbeziehungen.	62
6.4 Das Verhältnis zwischen Eltern und Großeltern	64
6.5 Die Beziehung der Partner zueinander.	65

7.	Kapitel-Transaktionale Prozesse	70
7.1	Erziehungsstil und Kindesentwicklung	70
7.2	Kindesentwicklung und Partnerbeziehung	72
7.3	Partnerbeziehung und Erziehungsstil	73
7.4	Der transaktionale Zusammenhang der drei Dimensionen	74
8.	Kapitel - Systemische Zusammenhänge in der Familie	76
8.1	Familien als systemische Konstrukte	76
8.2	Allgemeine Charakteristika von Systemen	77
8.3	Das systemisch-ökopsychologische Modell	79
8.4	Transaktionale Prozesse im systemischen Zusammenhang	83
9.	Kapitel - Familie und Gesellschaft	85
9.1	Arbeit und Beruf prägen das Familienleben	86
9.2	NichtVereinbarkeit von Familienarbeit und Beruf	87
9.3	Telearbeit - eine Chance für mehr Lebensqualität in der Familie?	90
9.4	Freizeitkultur für Familien	95
10.	Kapitel-Familie und Schule	98
10.1	Familie und Schule in wechselseitiger Abhängigkeit	100
10.2	Beziehungen zwischen Eltern, Kindern und Lehrern	102
10.3	Hausaufgaben: Eltern als Hilfslehrer?	106
10.4	Eltern in der Schule: Möglichkeiten der Kooperation	107
11.	Kapitel - Neue Medien und familiäre Kommunikation	113
11.1	Der familiäre Umgang mit rezeptiven Medien	117
11.2	Lernen und Spielen mit dem Computer	120
11.3	Interaktion und Kommunikation mit neuen Medien	121
11.4	Psychologische Implikationen der familiären Mediennutzung	126
12.	Kapitel - Entwicklung der Persönlichkeit in der Familie	130
12.1	Persönlichkeitsmerkmale und Familieninteraktion	131
12.2	Individuelle Entwicklung in der Familie	133
12.3	Intimität und Partnerschaft	138

13. Kapitel - Kritische Lebensereignisse der Familienentwicklung	143
13.1 Die „midlife-crisis“ als fundamentaler Lebenseinschnitt?	144
13.2 Entwicklung als Krise?	145
13.3 Familie und kritische Lebensereignisse.	146
14. Kapitel - Die postmoderne Familie im ökologischen Umbau	150
14.1 Perspektiven für die Familienentwicklungspsychologie.	150
14.2 Konsequenzen für die Familienberatung und Sozialpädagogik	152
Literaturverzeichnis	155